

## หลักสูตรทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

จำนวน ๕ ชั่วโมง

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
- กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการฝึกทักษะการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที  
 ภาคปฏิบัติ ๒.๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรฝึกทักษะทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การฝึกทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน จัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	- วัสดุ ในการการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน ๑. สีสกรีน จำนวน ๑ กระปุก ๒. บล็อกสกรีน จำนวน ๑ อัน ๓. น้ำยาล้างบล็อก จำนวน ๑ ขวด ๔. กระเป๋าผ้าดิบ จำนวน ๓๕ ใบ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์การสกรีนลายทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุในการสกรีนลายทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน	- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อนแต่ละขั้นตอน	๕๐ นาท	-
๒	ขั้นตอนการฝึกทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อการค้า ๒ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่	- ขั้นตอนการฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - ความรู้พื้นฐานการฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - การลงมือปฏิบัติ <b>สกรีนบนกระเป๋าผ้า</b> ๑. ทำการเตรียมกระเป๋าผ้าสีอ่อนทำการตัดแป้นพิมพ์ให้ได้ตามขนาด ๒. นำกระเป๋ามาสวมใส่กับแป้นพิมพ์แล้วทำการลือกระดาษเข้ากับแป้น ๓. วางบล็อกสกรีนลงในตำแหน่งที่ต้องการ โดยทำการวัดตำแหน่งที่ต้องการสกรีนให้ตรงกัน	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อนในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อนพร้อมกับการตอบข้อสงสัย	-	๔ ชม.

			๔. ทำการตัดสีลงบนบล็อก ๕. ปาดสีโดยปาดให้เสมอทั่วลาย ๖. หากสีไม่สม่ำเสมอสามารถลงซ้ำได้ ๗. ทำการลงสีรอบที่ ๒ ให้ครบตามแบบ ๘. นำสีออกจากแป้นพิมพ์ นำสีไปฝังแดดให้สีแห้ง	ระหว่างการจัดกิจกรรม		
๓	การจัดการและการจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและการจำหน่าย	- การจัดการและการประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย	วิทยาการอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๑๐ นาที	-
รวม					๑ ชม.	๔ ชม.

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การฝึกทักษะทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

